



Beleidsplan

Vroeg-en Voorschoolse Educatie (VVE)

Kinderdagverblijf Buitengewoon

2,5- 4 jaar

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	3
1. Doel VVE.....	4
Pedagogisch beleid en VVE.....	4
2. Werkwijze.....	6
Peutergroep.....	6
Methodisch werken.....	6
Pedagogisch medewerkers.....	6
Interactievaardigheden.....	6
Uk & Puk.....	7
Stimuleren van de vier ontwikkelingsgebieden.....	7
3. Inrichten van de ruimte en gebruikte materialen.....	9
Materialen Uk & Puk.....	9
4. Volgen van de ontwikkeling / Kijk Digitaal.....	10
5. Ouderbetrokkenheid.....	11
6. Praktisch.....	11
Recht op kinderopvangtoeslag.....	11
Prijs peuteropvang en Maximum uurtarief.....	11
Aanvragen kinderopvangtoeslag.....	12
Wijzigingen en Jaaropgave.....	12
Landelijk Register Kinderopvang (LKR).....	12
Inschrijven en Intakegesprek.....	12
Wennen.....	12
Brengen en Halen Peuteropvang.....	12
Voeding en Verzorging.....	12
Facturatie en wijzigingen doorgeven.....	12
Correspondentie.....	12
Sociale media en nieuwsbrieven.....	13
Vierogenbeleid.....	14
Klachten.....	15
Oudercommissie.....	15
Algemene voorwaarden.....	15

Voorwoord

Elk kind is uniek, met eigen interesses, talenten en een eigen wil. Ieder kind in 'Buitengewoon' neemt dan ook een bijzondere plaats in. We zijn kleinschalig en hebben de tijd en rust om de kinderen individuele aandacht en warmte te geven: het gevoel dat ze werkelijk bij ons thuishoren!

We stimuleren hun leergierigheid en scheppen een goede basis voor hun persoonlijke en sociale ontwikkeling. Contact met u, als ouder, is hierbij heel belangrijk, uw inbreng helpt ons om uw kind te bieden wat het nodig heeft, zodat het zich spelenderwijs kan ontwikkelen.

Dit alles in een landelijke omgeving, met dieren, een moestuin en een speelbos in de buitenruimte. Het buitenspelen neemt dan ook een hele belangrijke plaats in, binnen 'Buitengewoon'.

Buitengewoon, een plek om jezelf te kunnen zijn, te leren, te genieten en je te kunnen ontwikkelen.

In dit VVE-beleidsplan staat beschreven op welke wijze kinderopvang Buitengewoon uitvoering wil geven aan de voor- en vroegschoolse educatie.

Aan de voor- en vroegschoolse educatie ligt een visie ten grondslag.

Deze visie en de vertaling hiervan in doelstellingen zijn nader uitgewerkt in dit VVE-beleidsplan.

Dit VVE-beleidsplan is bestemd voor ouders, medewerkers, stagiaires en andere belangstellende.

Ouders worden aan de hand van dit beleidsplan geïnformeerd over ons VVE-aanbod, zodat zij weten wat zij mogen verwachten.

Kinderopvang Buitengewoon is een kleinschalige opvang in de gemeente Oldenzaal.

In onze kinderdagverblijf groep kunnen wij 16 kinderen opvangen in de leeftijd van 0-4 jaar.

De manier waarop wij met kinderen werken, en wat onze visie hierin is staat volledig beschreven in ons pedagogisch beleidsplan. Wat wij heel belangrijk vinden is dat ieder kind uniek is, elk kind is anders en dat is prachtig! Een kind wordt geboren met zijn eigen rugzakje vol

karaktereigenschappen en talenten. Deze eigenschappen en talenten zorgen ervoor dat hij is wie hij is. Een belangrijk rugzakje, wat gezien en geprikkeld moet worden. Effectieve, uitdagende en liefdevolle begeleiding, dienen kinderen in staat te stellen tot bloei te komen en hun unieke

kwaliteiten en talenten te ontwikkelen. Wij willen hier graag ons steentje aan bijdragen.

Dit is de reden dat wij kiezen voor een VVE-aanbod.

Binnen de kinderopvang werken wij al met het VVE-programma UK & Puk. In dit programma wordt VVE aangeboden aan kinderen van 0-4 jaar. Het biedt getrainde pedagogisch medewerkers een manier om spelenderwijs en doelgericht te werken aan de brede ontwikkeling van de kinderen. Ook binnen de peuteropvang werken wij met het VVE-programma Uk & Puk.

Onze peuteropvang vindt plaats tijdens de schoolweken, 40 weken per jaar, elke ochtend van 8:00 uur tot 12:00 uur in de ruimte van onze Buitenschoolse opvang groep. De peuteropvang is voor kinderen van 2,5 tot 4 jaar. Ook de peuters uit onze dagopvang nemen deel aan deze peuteropvang groep. Er kunnen maximaal 16 peuters deelnemen aan de peuteropvang.

Het VVE-beleidsplan is nooit af. Het is in ontwikkeling. Nieuwe ervaringen en inzichten met betrekking tot de ontwikkeling van de kinderen en de begeleiding daarin, zijn reden om dit VVE-beleidsplan met regelmaat te bekijken en indien nodig aan te passen.

1. Doel van VVE

Het doel van voor-en vroegschoolse educatie (VVE) is een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van jonge kinderen.

VVE-programma's zijn in de eerste plaats ontwikkeld voor het voorkomen, vroegtijdig opsporen en aanpakken van taal-en onderwijsachterstanden bij jonge kinderen. Vanaf 2000 zijn er in Nederland belangrijke impulsen gegeven aan de VVE.

VVE houdt in dat kinderen op jonge leeftijd meedoen aan educatieve programma's, die doorlopen in de eerste twee groepen van de basisschool.

De doelstelling van het landelijk VVE-beleid is, om kinderen al op jonge leeftijd zodanig te ondersteunen dat zij zonder achterstand op de basisschool kunnen starten.

Iedere gemeente is verplicht een beleid hierin op te stellen, en heeft de wettelijke verantwoordelijkheid om een goed voorschools aanbod te bieden aan jonge kinderen met een ontwikkelingsachterstand.

De gemeente Oldenzaal heeft per augustus 2020 besloten om de peuteropvang te laten uitvoeren door de kinderopvang organisaties. Niet alleen kinderen met achterstanden, maar alle kinderen kunnen profiteren van een goed uitgevoerd VVE-programma. VVE wordt dan een kwaliteitsimpuls voor het pedagogisch beleid. Vandaar dat wij als Buitengewoon kinderopvang hebben besloten om ook peuteropvang te gaan aanbieden en gebruik te maken van de scholingsmogelijkheden die de gemeente Oldenzaal ons aanbiedt. VVE past ook goed bij een andere recente kwaliteitsimpuls voor kinderdagverblijven: *Het pedagogisch kader kindercentra 0-4 jaar* (Singer en Kleerekoper, 2009), een inspiratieboek waarmee ook wij ons pedagogisch beleid vorm hebben gegeven.

Pedagogisch beleid en VVE

Het pedagogisch beleid van Buitengewoon staat uitgebreid beschreven in het pedagogisch beleidsplan. Met ons pedagogisch beleid willen wij, laten zien hoe 'Buitengewoon' werkt en hoe wij omgaan met de kinderen in de groep. Pedagogisch beleid, is beleid over opvoeden, waaronder we alles bedoelen wat pedagogisch medewerkers doen om veiligheid, geborgenheid en gelegenheid tot spelen en leren te bieden aan de kinderen. Daar valt veel onder. De inrichting van de ruimte, het speelmateriaal, het dagritme, de activiteiten die worden aangeboden en de begeleiding van de kinderen.

Het aanbieden van VVE zien wij als een kwaliteitsimpuls voor ons pedagogisch beleid.

Het pedagogisch beleid kent vier pedagogische doelen:

(Zie: *Het pedagogisch kader kindercentra 0-4 jaar*)

Ons eerste doel is het bieden van **emotionele veiligheid**: elk kind voelt zich veilig en vertrouwd op Buitengewoon, door de geborgenheid en structuur die geboden wordt door de pedagogisch medewerkers. Elk kind wordt emotioneel ondersteund door de pedagogisch medewerker en er is sprake van respect en waardering voor de autonomie van het kind.

Het tweede doel is **persoonlijke competentie**: met het begrip 'persoonlijke competentie' wordt bedoeld op brede persoonlijkheidskenmerken zoals veerkracht, zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit. Dit stelt een kind in staat om allerlei typen problemen adequaat aan te pakken en zich goed aan te passen aan veranderende omstandigheden. Elk kind ontdekt in een eigen tempo hoe de wereld in elkaar zit door het opdoen van allerlei ervaringen. Onze medewerkers bieden daartoe, in aansluiting op de ontwikkeling van de kinderen, mogelijkheden voor uitdaging, verwondering, ontdekken en genieten. Elk kind ontwikkelt persoonlijke competenties als zelfvertrouwen,

zelfstandigheid, veerkracht en creativiteit, onder andere door een positieve stimulerende benadering door de pedagogisch medewerkers.

Het derde doel is **sociale competentie**: elk kind ontwikkelt sociale competenties door samen iets te maken, delen, op je beurt wachten, rekening houden met elkaar, elkaar vertrouwen, je inleven in een ander, maar ook voor jezelf leren opkomen, elkaar helpen, eigen ervaringen die kinderen dagelijks meemaken in een groep. Met elkaar nieuwe ontdekkingen doen, een fantasiespel verzinnen, winnen en verliezen, samen plezier hebben, leuke dingen doen, maar ook ruzies oplossen, verdriet delen en troosten. Samen eten, een nieuw kind verwelkomen, de kring, feest vieren en afscheid nemen, zijn rituelen die de groep vormen, betrokkenheid geven en een gevoel van gezamenlijkheid doen ontstaan.

Het vierde doel is **eigen maken van waarden en normen**: de inhoud van het opvoedingsdoel 'eigen maken van waarden en normen' is dat kinderen de kans moeten krijgen om zich waarden en normen, de 'cultuur' eigen te maken van de samenleving waarvan zij deel uitmaken. Kinderen leren bij Buitengewoon o.a. de volgende waarden en normen: respect voor elkaar, rekening houden met elkaar en elkaar helpen als dat nodig is. Onze pedagogisch medewerkers dragen vanuit hun voorbeeldfunctie deze waarden en normen uit. We zijn ons ervan bewust dat iedereen vanuit eigen achtergrond en ervaring een eigen manier van kijken heeft. Daarom wordt er bij Buitengewoon naar elkaar geluisterd en staat men open voor ieders ideeën, zowel van ouders en kinderen als van de medewerkers.

Het pedagogische beleidsplan van buitengewoon is op de locatie in te zien en staat vermeld op de website www.buitengewoon-kinderopvang-oldenzaal.nl
Het beleidsplan vroeg- en voorschoolse educatie (VVE) is ook op de locatie in te zien.

2. Werkwijze

Peutergroep

Als een kind 4 jaar wordt en naar de basisschool mag, is dat best een flinke stap.

In de kinderopvang zijn wij dan ook al bezig met het voorbereiden op deze stap. We leren de kinderen zelfstandigheid; zelf je handen wassen, jas aantrekken, opruimen, broodsmen. We leren kinderen luisteren naar elkaar, samen werken en spelen, wachten op je beurt en nog veel meer.

Als je kind geen gebruik maakt van kinderopvang maar je wilt je kind wel voorbereiden op de basisschool, dan kun je ervoor kiezen om een peuterarrangement af te nemen. Je kind kan dan tijdens de schoolweken 2 tot 5 ochtenden deelnemen aan de peuteropvang.

Als basis voor onze peuteropvang wordt gewerkt met het VVE-programma Uk & Puk, dat zowel op de peutergroep als in de kinderdagopvang wordt gebruikt. Alle peuters uit de dagopvang kunnen op de dagen dat ze aanwezig zijn, deelnemen aan het peuteraanbod in de peutergroep. Alle peuters (VVE-indicatie) die extra ondersteuning nodig hebben, kunnen 4 ochtenden per week deelnemen aan het peuteraanbod. (16 uur per week)

Methodisch werken

Buitengewoon werkt met de ontwikkelingsgerichte VVE methode Uk & Puk.

Uk & Puk is ontwikkeld aan de hand van de kwaliteitseisen die gesteld worden aan een voor- en vroegschoolse programma en voldoet hiermee aan de eisen vanuit de wet OKE.

Pedagogisch medewerkers leggen met VVE bewust de nadruk op activiteiten die de ontwikkeling van de kinderen bevorderen. Vooral taal krijgt de aandacht: het begrijpen van taal, communiceren met behulp van taal en het uitbreiden van de actieve woordenschat. Een VVE-programma voor jonge kinderen is echter altijd op de brede ontwikkeling van kinderen gericht. Want jonge kinderen ontwikkelen zich op alle terreinen tegelijk: sociaal, emotioneel, motorisch, sensorisch, cognitief en verbaal. Vooruitgang op het ene ontwikkelingssterrein heeft ook een positieve invloed op alle andere terreinen. Kinderen verwerken hun ervaringen ook op veel meer manieren dan alleen in taal. En al die uitingsvormen zijn even belangrijk. We stimuleren dus op speelse wijze de brede ontwikkeling van kinderen, er is aandacht voor de taalontwikkeling, de sociaal-emotionele ontwikkeling, de motorische en zintuiglijke ontwikkeling en beginnende rekenprikkel. De pop Puk, die bij de methode hoort, is het speelkameraadje van de kinderen en maakt de vele belevenissen van de kinderen zelf ook mee.

Pedagogisch medewerkers

Onze pedagogisch medewerkers hebben minimaal de opleiding Sociaal Pedagogisch Werker 3 (SPW-3). Van al onze medewerkers en stagiaires is een VOG (Verklaring Omtrent het Gedrag) aanwezig op de locatie. Marijke Christenhusz heeft een SPW-4 diploma en recentelijk de training gevolgd voor certificering voor UK & Puk. Diana Severijn heeft een diploma van de Pedagogische Academie en is gecoacht op het coachen van de medewerkers die de UK & Puk training volgen. In augustus starten er nog twee medewerkers met de certificering voor Uk & Puk, Romy Bornebroek (AD-PEP) en Annemarie ter Laak (Pabo).

Interactievaardigheden

Voor een kwalitatief goede interactie tussen kinderen en pedagogisch medewerkers heeft de pedagogisch medewerker vaardigheden nodig om een veilige, ondersteunende en stimulerende omgeving te creëren.

- Sensitieve responsiviteit/ emotionele ondersteuning: De pedagogisch medewerker is gericht op het kind en laat merken dat ze emotioneel betrokken is bij het kind en vertrouwen heeft in zijn gedrag.
- Structuur bieden en grenzen stellen: De pedagogisch medewerker zorgt voor een duidelijk, geordende omgeving en stelt passend, consequent grenzen.
- Informatie en uitleg geven: De pedagogisch medewerker geeft informatie over de situatie, de taak of de wereld, zodat het kind zijn kennis en vaardigheden kan afstemmen op de situatie en/of zich kan ontwikkelen.
- Respect voor autonomie: De pedagogisch medewerker ziet het kind voor vol aan en erkent dat het eigen ideeën en wensen heeft. Zij geeft kansen om zelf te ontdekken en eigen keuzes te maken. Zij sluit aan bij het ontwikkelingsniveau, de interesse en de belevingswereld van het kind.
- Ontwikkelingsstimulering: De pedagogisch medewerker speelt mee met de kinderen en stimuleert de ontwikkeling door op een speelse wijze aan te sturen op de doelen.
- Begeleiden van interacties: De pedagogisch medewerker bevordert positieve interacties onderling door o.a. te werken in kleine groepen.

In Uk & Puk komen al deze interactievaardigheden aan bod. Respect voor autonomie is een grondhouding en ten opzichte van elk kind merkbaar. De eigen inbreng van de kinderen wordt gestimuleerd en kinderen mogen zelf ontdekken.

Uk & Puk

Uk & Puk bestaat uit thematische activiteiten in een rijke speelleeromgeving met themahoek, waarin door pedagogisch medewerkers kansen voor ontwikkelingsstimulering worden gecreëerd. Er zijn activiteiten voor de grote groep, kleine groep en individuele activiteiten, waarin per leeftijdsgroep en/of ontwikkelingsfase subdoelen zijn geformuleerd voor vier ontwikkelingsgebieden: spraak-taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorisch-zintuiglijke ontwikkeling en de eerste rekenprikkel voor de ontluikende rekenontwikkeling. Daarnaast worden de dagelijkse routines als kansen gegrepen en benut om zoveel mogelijk ontwikkelingsdoelen te behalen.

Het programma bestaat uit 10 reguliere thema's en twee extra thema's. Elk thema duurt 6 weken en vormt een rijke context waarin voor kinderen in een uitdagende speelleeromgeving met onder meer een themahoek en 12 thema-activiteiten op een kindvriendelijke en ontwikkelingsgerichte manier kansen voor ontwikkelingsstimulering worden gecreëerd en kansrijke momenten in het spel en de dagelijkse routines worden uitgelokt en benut. Wij creëren een gevarieerd aanbod door activiteiten toe te voegen aansluitend op het seizoen en de behoefte van de groep. Bij Buitengewoon spelen de seizoenen een grote rol, mede door het volgen van de groei in de moestuin en de bomen in het bos. Ook het buitenspelen neemt een grote plaats in bij Buitengewoon. Elke ochtend zijn de kinderen minimaal een uur buiten; in het bos, de moestuin, bij de dieren of op het grasveld.

De activiteiten hebben een speels karakter omdat spelen de natuurlijke manier van leren is van kinderen op deze leeftijd. Bij elke activiteit is er binnen de activiteit veel ruimte voor ontdekken, nieuwsgierig zijn, eigen inbreng en interactie. In de kleine groep is deze kans op actieve deelname en betekenisvolle interactie het grootste. De meeste activiteiten vinden daarom in de kleine groep plaats. De activiteiten hebben een vaste opbouw (inleiding, kern, uitbreiding, afsluiting), dat zorgt voor een herkenbare routine voor de kinderen.

Stimuleren van de vier ontwikkelingsgebieden.

Woordenschat en taalstimulering

Uk & Puk biedt activiteiten die de verschillende aspecten (taalinhoud/ woordenschat, taalvorm, communicatie) van de spraak-taalontwikkeling stimuleren. Daarnaast zijn er gericht twee voorleesactiviteiten met de knieboeken en kijkboeken. Bij Buitengewoon hebben we veel boeken die

de kinderen ook zelfstandig mogen lezen of waaruit we voorlezen. In de activiteiten wordt er gericht gewerkt aan het uitbreiden van de woordenschat door in elke activiteit tien woorden expliciet centraal te stellen. Binnen de betekenisvolle context van de activiteit worden deze woorden aangeboden en krijgen ze betekenis voor de kinderen. De medewerkers geven de kinderen de kans om de betekenis van het woord uit de context af te leiden, door zelf te ervaren en te ontdekken. De medewerkers kunnen de kinderen helpen door gerichte vragen te stellen, door handelingen uit te beelden of door voor te doen. In laatste instantie kunnen zij de betekenis van een woord uitleggen. De woorden worden dan aangeboden volgens de vier stappen van woordenschatstimulering: woorden selecteren, woorden verduidelijken, woorden herhalen en oefenen, woorden controleren. Daarnaast is in de activiteit en tijdens het spelen impliciet aanbod van woorden en taal. Tijdens de activiteit stelt de medewerker prikkelende vragen en er wordt een prikkelende leeromgeving gecreëerd, waardoor het kind uitgelokt wordt zelfstandig te denken en te handelen in verschillende situaties. (bijv. verteltafel) Kinderen worden zo uitgedaagd tot een gesprek in de vorm van taal-denkgesprekken.

Daarnaast worden alle spelactiviteiten in de hoeken en in het buitenspel talig ondersteund door de medewerker. Ook komt bij elk thema een liedje naar voren en zingt de medewerker nog andere liedjes en versjes met de kinderen, die de taal-spraakontwikkeling stimuleren.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Uk & Puk biedt activiteiten aan waarbij de kinderen leren omgaan met zichzelf, de andere kinderen en de pedagogisch medewerker. Hierbij is een veilige gehechtheid van belang voor het emotionele welbevinden van kinderen en de basis voor verdere groei. Dit betekent dat de pedagogisch medewerker een sensitieve- responsieve houding naar de kinderen heeft. De pedagogisch medewerker kan goed inspelen op het kind en de relatie tussen haar en het kind versterken. In de groep zullen steeds dezelfde medewerkers aanwezig zijn. De activiteiten bij UK&Puk zijn gericht op samen een spel doen, samen zingen of samen bewegen, waardoor het saamhorigheidsgevoel in de groep wordt vergroot. Daarnaast stimuleren de activiteiten in de grote of kleine groep verschillende sociale competenties, zoals samen werken en spelen, aardig doen, wachten op je beurt, een taak uitvoeren, een keuze maken, opkomen voor jezelf, jezelf presenteren, omgaan met ruzie en je ervaringen delen.

Motorisch-zintuiglijke ontwikkeling

In de activiteiten is er aandacht voor de sensomotorische ontwikkeling, de grote en fijne motoriek en lichaamsbesef. Er is zowel binnen als buiten volop gelegenheid om motorische vaardigheden en zintuiglijke ervaringen op te doen. Tijdens dagelijkse activiteiten en spel ontwikkelen kinderen hun motoriek onder invloed van en in samenspel met de zintuiglijke ervaringen. Het kind leert door te bewegen en te ervaren de wereld om zich heen, het leert de eigenschappen van verschillende materialen kennen en verkent de binnen en buitenruimte en zijn eigen positie binnen de ruimte.

Ontluikende rekenontwikkeling

Binnen verschillende activiteiten van Uk&Puk is er aandacht voor drie rekendomeinen: meten, ruimtelijke oriëntatie en ontluikende gecijferdheid. Het gaat hierbij vooral om het opdoen van de eerste ervaringen die de basis leggen voor de latere rekenontwikkeling. Vandaar dat we spreken over "rekenprikkelers". De rekenprikkelers zijn nauw verbonden met de taalontwikkeling en de motorisch-zintuiglijke ontwikkeling. De ruimtelijke begrippen in, op, onder zijn bijvoorbeeld nauw verbonden met de taalontwikkeling en de begrippen hoog-laag en zwaar-licht krijgen betekenis door dit eerst motorisch te ervaren.

3. Inrichting van de ruimte en materiaal

Pedagogisch medewerkers creëren een overzichtelijke, rijke en uitdagende speelleeromgeving, waarin kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Er zijn vier verschillende hoeken ingericht met een gevarieerd aanbod van materialen passend bij het thema. Er is een huishoek, bouwhoek met automat, leeshoek met een verteltafel, poppenhuishoek met tipi tent en een tafel waarop de kinderen creatief bezig kunnen zijn. Bij elk thema wordt altijd een themahoek ingericht waarin de kinderen de rollen, behorend bij het thema kunnen naspelen. Bijvoorbeeld bij het thema "Hatsjoe" wordt in de themahoek een ziekenhuis gemaakt. Kinderen kunnen in deze hoeken binnen de context van het thema zelfstandig en in kleine groepjes vrij spelen en de pedagogisch medewerker begeleid ook het spel van de kinderen in deze hoeken. In het spel in de verschillende hoeken en het (rollen-)spel wordt de brede ontwikkeling van de kinderen gestimuleerd. De woorden, handelingen en vaardigheden uit het thema worden al spelenderwijs in deze hoeken herhaald, toegepast en uitgebreid. In het begeleid spel in de hoeken hanteert de pedagogisch medewerker de methodiek van de 3V's : verkennen, verbinden en verrijken. Bij het verrijken van het spel stuurt de pedagogisch medewerker op een speelse wijze aan op de ontwikkelingsdoelen uit het thema en/of de ontwikkelingsbehoeften van het kind.

De Buitenruimte is aangrenzend en daagt uit en stimuleert tot ontdekken en avontuur. Buiten is er voldoende ruimte om te rennen, klauteren en springen. Er is een moestuin, ontdekkingsbos met blote voeten pad, trampoline, klimbult met glijbaan en er zijn dieren aanwezig. (Kippen en konijnen)

Materiaal Uk & Puk

Er zijn diverse materialen beschikbaar, zoals de gebruikswijzer, pop Puk, activiteitenmap , drie knieboeken, kijkboek en prentenboek, liedjeskatern "zingen met Puk", dagritme kaarten en voor de training een deelnemersmap. Bij alle thema's worden materialen, en boeken verzamelt. Bij elk thema worden de woordkaartjes uitgeprint en geplastificeerd. In de groep zijn verder sensomotorische materialen aanwezig, puzzels, speelzand, constructiemateriaal, boekjes, verkleedkleden, spelletjes en nog veel meer.

4. Volgen van de ontwikkeling / Kijk digitaal

Iedere peuter ontwikkelt zich op zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Bij de meeste peuters is er geen reden tot bezorgdheid, maar soms kunnen er vragen opkomen over het gehoor, het gezichtsvermogen, de motoriek, taal-en spraakontwikkeling, de opvoeding en het gedrag. Wanneer een kind 'opvalt', zullen wij dit altijd met de ouders bespreken en kijken of we het kind kunnen helpen door een handelingsplan op te stellen of door samen met de ouders advies en hulp in te schakelen van buitenaf. Tijdige signalering maakt het mogelijk om nadelige gevolgen te beperken of voorkomen. Voor alle peuters wordt gebruik gemaakt van een officieel kind volgsysteem om de brede ontwikkeling van de peuters te volgen. Wij maken hiervoor gebruik van het digitale observatie programma "KIJK" .

Door te werken met een kindvolgsysteem kunnen we resultaatgericht werken en elk kind een passend VVE aanbod bieden.

De ontwikkeling van het kind wordt gevolgd door dagelijkse observaties en informatie van de ouders. Op basis van deze informatie vullen de pedagogisch medewerkers twee maal per jaar het kindvolgsysteem in. Zo krijgen ze zicht op het verloop van de ontwikkeling van de kinderen en wat dit betekent voor hun aanbod. Op basis van deze observaties en informatie stellen pedagogisch medewerkers in het kader van resultaatgericht werken hun plannen op en stemmen hun aanbod af op het individuele kind en de hele groep.

Het basisarrangement is voor de hele groep. Dit aanbod is voldoende voor het grootste gedeelte van de kinderen om de doelen voor aanvang van groep 1 te bereiken.

Het verdiepte arrangement is voor kinderen die meer aan kunnen. Zij krijgen uitdagende activiteiten die aansluiten op het basisaanbod.

Het intensieve arrangement is voor kinderen die een aanvulling op het basisaanbod nodig hebben om de doelen te kunnen behalen.

Door de dagelijkse observaties en het twee jaarlijks invullen van het kindvolgsysteem, kan de aanpak waar nodig worden aangepast. Tegen de tijd dat het kind vier jaar wordt, worden deze gegevens over de ontwikkeling en de ondersteuningsbehoeften overgedragen aan de basisschool, mits de ouders hiervoor toestemming geven.

Met Uk & Puk kan een doorgaande leerlijn worden gecreëerd doordat de aanpak goed aansluit bij de meest gangbare VVE-programma's voor groep 1 en 2 .

5. Ouderbetrokkenheid

Pedagogisch medewerkers stimuleren ouderbetrokkenheid.

De gedeelde opvoedingsverantwoordelijkheid brengt dit met zich mee. Respect voor elkaar, elkaars mening, visie en achtergrond, vormt hierbij de basis. Aan het begin van elk thema krijgen de ouders een themabrief. Per thema en per leeftijdscategorie zijn themagerelateerde activiteiten voor ouders beschreven, die zij thuis kunnen uitvoeren met hun kind(eren). Ook aan de haal-en brengcontacten en de tien-minutengesprekjes wordt veel waarde gehecht. Er wordt informatie uitgewisseld over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

6. Praktisch

Recht op kinderopvangtoeslag

U heeft recht op kinderopvangtoeslag als u en uw eventuele partner werken en/of een erkende opleiding volgen. Per kind is recht op het aantal uur kinderopvangtoeslag beperkt tot het aantal gewerkte uren van de minst werkende partner, vermeerderd met 40% voor kinderen tot 4 jaar. In totaal dus 140% van het aantal gewerkte uren. Per kind ontvangt u voor maximaal 230 uur per maand kinderopvangtoeslag. U heeft recht op kinderopvangtoeslag als de opvanglocatie is opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. Buitengewoon voldoet aan deze eis. Als uw kind in aanmerking komt voor VVE dan kunt u bij de gemeente Oldenzaal een bijdrage in de kosten aanvragen, ook als u en uw eventuele partner geen werk en/of een erkende opleiding volgen.

Prijs peuteropvang en Maximumuurtarief

De kinderopvangtoeslag wordt berekend over het maximumuurtarief dat door de Belastingdienst is vastgesteld (€ 8,17 voor kinderdagverblijf in 2020). Over de kosten boven het maximumuurtarief ontvangt u geen kinderopvangtoeslag. Peuteropvang kost 8,63 euro per uur.

Aanvragen kinderopvangtoeslag

U moet de toeslag aanvragen binnen 3 maanden na de maand waarin uw kind voor het eerst naar de opvang gaat. U kunt beperkt kinderopvangtoeslag met terugwerkende kracht aanvragen. U vindt de uurprijs en het aantal afgenomen uren op uw plaatsingsovereenkomst.

De toeslag wordt rond de 20e van de maand door de Belastingdienst overgemaakt voor de volgende maand.

Indien u hulp nodig heeft bij het aanvragen van de kinderopvangtoeslag dan zijn wij u graag van dienst. U kunt contact opnemen met de leiding van Buitengewoon.

Voor meer informatie en het aanvragen van de kinderopvangtoeslag kunt u terecht op www.toeslagen.nl en www.rijksoverheid.nl.

Wijzigingen en Jaaropgave

Wijzigingen in de opvang of uw inkomenssituatie dient u altijd door te geven aan de Belastingdienst. Aan het begin van het kalenderjaar ontvangt u van Buitengewoon een jaaropgave. Hierop staan de afgenomen uren en de kosten hiervan van het voorgaande kalenderjaar. Van de Belastingdienst ontvangt u na verloop van tijd een definitieve toekenning van de kinderopvangtoeslag. U dient te controleren of de jaaropgave en de definitieve toekenning juist zijn en of deze gegevens met elkaar overeenkomen.

Landelijk Register Kinderopvang (LRK)

Alle kinderdagverblijven, buitenschoolse opvang locaties, peutergroepen, gastouderbureaus en gastouders die voldoen aan de kwaliteitseisen van de Wet Kinderopvang, staan geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK). Buitengewoon voldoet aan deze eisen. Ons LRKP nummer voor de kinderopvang is: 720157067. De inspectierapporten en het registratienummer van Buitengewoon kunt u tevens vinden op onze website; [www. Buitengewoon-kinderopvang-oldenzaal.nl](http://www.Buitengewoon-kinderopvang-oldenzaal.nl)

Inschrijven en intakegesprek

U kunt uw kind inschrijven voor de peuteropvang door het inschrijfformulier in te vullen dat u op onze website kunt vinden. Dit formulier kunt u per post of mail naar ons toesturen.

Voordat de opvang start, maakt de leiding van Buitengewoon met u een afspraak voor het intakegesprek op de groep. Op dat moment ontmoeten onze pedagogisch medewerkers u en uw kind en worden uw wensen en de regels en gewoonten van de locatie besproken. We horen in dit gesprek graag meer over uw kind, zodat we goed op zijn/haar behoeftes kunnen inspelen. Ook worden er met u afspraken gemaakt over het wennen van uw kind op de groep

Wennen

Bij het intakegesprek spreken we minimaal een dagdeel met de ouders af waarop het kind mag komen wennen in de peutergroep. Er komt maar 1 kind tegelijk wennen op een dagdeel. We laten het kind het gebouw zien, kennis maken met de andere medewerkers en ondersteunen het kind bij een eventueel moeilijk afscheid.

Het ene kind zal meer moeite hebben dan het andere kind. In elke situatie is het noodzakelijk om individueel te handelen.

De eerste wenochtend is het moment om extra aandacht te geven aan veiligheid, geborgenheid en het opbouwen van een band. Bij het ene kind zal deze gewenning sneller gaan dan bij het andere kind. Het ene kind is ook al gewend om in contact te zijn met andere kinderen, het andere kind nog niet. De medewerker besteedt in ruime mate aandacht aan de interactie tussen haar en het kind en ook tussen kinderen onderling.

Brengen en halen peuteropvang

U kunt uw kind brengen tussen 08.00 uur en 08.30 uur.

Om 08.30 uur beginnen we met de gezamenlijke activiteit en moeten alle peuters aanwezig zijn.

Tussen 11.30 uur en 12.00 uur kunt u uw kind weer ophalen.

Voeding en verzorging

Bij de prijs zijn standaard inbegrepen:

- Vers fruit
- Drinken o.a., Coolbear (100% natuurlijk, geen toegevoegde suiker), thee of water
- Zonnebrandcrème (bij zonnig weer)
- Indien nog nodig, luiers

Facturatie en wijzigingen doorgeven

U ontvangt via de e-mail uw factuur. De facturen worden rond de 22e van de maand verstuurd, voor de volgende maand. Binnen 7 dagen na de factuurdatum moet de factuur betaald worden.

Alle wijzigingen dienen per e-mail te worden doorgegeven aan de leiding van Buitengewoon. Het e-mailadres is info@buitengewoon-kinderopvang-oldenzaal.nl . Bij vermindering van dagen en/of dagdelen wordt 1 maand opzegtermijn gehanteerd. U ontvangt een bevestiging van de door u aangevraagde wijziging.

In het contract staat de einddatum van de overeenkomst vermeld. Indien uw kind eerder stopt, moet u dit per e-mail doorgeven aan de leiding van Buitengewoon, met inachtneming van 1 maand opzegtermijn.

Correspondentie

Correspondentie sturen we zoveel mogelijk per e-mail . Wijzigingen van uw gegevens kunt u doorgeven per e-mail of persoonlijk aan de leiding van Buitengewoon. Post kunt u sturen naar Buitengewoon, Lindestaat 20, 7572 TW Oldenzaal.

Social media en nieuwsbrieven

Buitengewoon zet regelmatig berichtjes en foto's op de Facebookpagina, en op de website. Zo blijft u op de hoogte. Daarnaast ontvangt u meerdere keren per jaar een nieuwsbrief met informatie over Buitengewoon.

Vierogenbeleid

Conform de Commissie-Gunning, hanteren we voor de 0-4-jarigen groepen en dus ook voor de peuteropvang het vierogenprincipe. Dit houdt in dat er op een locatie altijd iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren; de medewerker mag de werkzaamheden uitsluitend verrichten terwijl hij gezien en/of gehoord kan worden door een andere volwassene. Dit houdt ook in dat je elkaar kunt horen door een openstaande deur of kunt zien door een ruit. Hierdoor is er onderlinge controle.

Is er in een groep slechts één beroepskracht dan is er op de andere groep een beroepskracht aan het werk die door de open deuren van de tussenruimte, mee kan kijken of luisteren bij de andere groep. Als er door het kind aantal maar één beroepskracht aanwezig is in het pand, werken we met een achterwacht, die binnen 15 minuten aanwezig kan zijn. Dit kan alleen het geval zijn tussen 7:00 uur en 8:00 uur in de ochtend en tussen 18:00 uur en 19:00 uur in de avond. Alle andere momenten zijn er altijd minimaal 2 beroepskrachten aanwezig.

Tevens zijn er direct naast het pand twee woonhuizen, waar we ingeval van nood terecht kunnen. In het pand hangt op elke groep een camera, zodat de leiding ten alle tijde kan meekijken. Tijdens de breng- en haaltijden van de kinderen lopen er tevens regelmatig ouders in en uit. Ook zullen we proberen regelmatig stagiaires op ons kinderdagverblijf te laten stage lopen.

Klachten

Het uiten van klachten kan bijdragen aan het verbeteren van de kwaliteit van de kinderopvang. Buitengewoon wil graag weten wat er leeft en hoe de opvang beter kan. Klachten kunnen in eerste instantie het beste opgelost worden met de persoon om wie het gaat. De betreffende situatie kan met de leiding/ medewerker van Buitengewoon worden besproken. Wanneer dit niet leidt tot een bevredigende oplossing kan er een schriftelijke klacht worden ingediend bij Buitengewoon en contact worden gezocht met het klachtenloket kinderopvang. Van het loket krijgt u gratis advies en informatie. Zij kunnen ook bemiddelen. Is uw klacht hierna nog niet opgelost, dan kunt u het geschil voorleggen aan de geschillencommissie kinderopvang. Zie hiervoor de klachtenregeling van Buitengewoon.

Oudercommissie

Wij willen graag dat de ouders, actief betrokken zijn bij het beleid van Buitengewoon. Wij zijn van mening dat ouderbetrokkenheid de kwaliteit van opvang verhoogt. Wij hebben dan ook een oudercommissie opgericht. In de hal van Buitengewoon kunt u zien welke ouders er in de oudercommissie zitten. De oudercommissie kan onafhankelijk opereren, maar meestal is het handiger dat de leiding bij de vergadering aanwezig is om informatie over te dragen. Van de oudercommissie-vergaderingen worden dan notulen gemaakt, die voor alle ouders van Buitengewoon beschikbaar zijn. De leiding van Buitengewoon stelt het gevraagde en ongevraagde advies zeer op prijs. Zo alleen zijn wij op de hoogte van wat er onder ouders leeft. De oudercommissie wordt steeds betrokken bij de actualisering van het pedagogisch beleidsplan.

Algemene Voorwaarden

Informatie over onder andere de minimale afname, aansprakelijkheid, annuleren en een betalingsregeling kunt u vinden in de Algemene Voorwaarden van Kinderopvang Buitengewoon en de Algemene Voorwaarden voor Kinderopvang, Dagopvang en Buitenschoolse opvang van de Brancheorganisatie Kinderopvang. Deze heeft u bij de inschrijving ontvangen of kunt u inzien op onze website www.buitengewoon-kinderopvang-oldenzaal.nl.

Beleidsplan Vroeg- en Voorschoolse Educatie (VVE)
Buitengewoon kinderopvang 2020

Versie 1 augustus 2020